

LOGBOOK



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز
دانشکده پرستاری طبس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز
دانشکده پرستاری طبس

لاگ بوک رشته کارشناسی پرستاری

تدوین کننده:

هیئت علمی دانشکده پرستاری و معاون آموزشی بیمارستان شهید مصطفی خمینی طبس

حمیدرضا خسروی زاده طبسی

بهار 1402

مقدمه

تغییر در الگوهای آموزشی، دادن دیدگاه به آموزش گیرندگان و جلب مشارکت آن ها در زمینه آموزش خودشان در کنار استفاده از روش های بهینه برای نیل به این اهداف، برای تمام بخش های دخیل در عرصه آموزش پزشکی یک وظیفه می باشد و سعی بر آن است تا با استفاده از روش های جدید بتوان میزان اثربخشی آموزش پرستاری را بهتر نمود.

در این راستا، تلاش می گردد تا اهداف آموزشی را از پیش تعیین نمود و دانشجویان را در برابر فرصت های یکسان آموزشی و منطبق با اهداف مشخص شده قرار داد و آن ها را در طول دوره به صورت محسوس و نامحسوس پایش نمود تا از مسیر اهداف تعیین شده خارج نگردند، برای اصلاح به آن ها باز خورد داد و در پایان دوره با ابزاری مناسب، آن ها را مورد ارزیابی صحیح و دقیق قرار داد.

استفاده از گایدهای لاین تمرینات بالینی و لاگ بوک هرکدام از جمله روش هایی است که جهت دستیابی به اهداف مورد نظر توصیه شده است.

راهنمای یادگیری بالینی نشان دهنده اقدامات منظم و منطقی مربی برای اجرای آموزش است و بر اساس شرایط و امکانات محیط بالینی، شناسنامه درس، جدول زمان بندی ارایه حداقل های آموزشی و پیشنهادات، کارآموزی یا کارورزی و انتقادات کارآموز تهیه می شود. راهنمای یادگیری بالینی چارچوبی را طراحی می کند که بر اساس آن استاد و دانشجو در هنگام تدریس با اهدافی مشترک و مشخص به یک سو حرکت می کنند. در صورتی راهنمای یادگیری بالینی به این نحو تدوین شده باشد، فعالیت های آموزشی را نظم می دهد، وظیفه استاد و دانشجو را مشخص می کند، توجه استاد را به انتخاب روش های مناسب جلب می نماید، ارزشیابی استاد توسط موسسه آموزشی را آسان تر می کند و باعث می شود دانشجو و استاد با اعتماد بیشتری در بالین حاضر شوند و بالاخره اینکه ارزیابی پایان دوره دانشجو نیز آسان تر صورت می گیرد. بر اساس مطالعات انجام شده، لاگ بوک نیز ابزاری است که با جهت دادن و آگاه کردن دانشجویان از اهداف آموزش عملی، امکان دادن بازخورد رو در رو درخصوص میزان صحت اقدامات عملی توسط آموزش دهندگان فراهم می شود. دانشجویی که قدم در صحنه آموزش می گذارد می تواند بداند چه چیزی باید فراگیرد و چگونه و از چه طریق سنجیده می شود. دانشجو فهرستی از اهداف آموزشی و مهارت های بالینی که باید کسب نماید و نوع بیماری را که باید ببیند، در اختیار خواهد داشت به این ترتیب، ساختار و تمرکز در زمینه یادگیری و ارزیابی در یک محیط تجربی حقیقی فراهم می شود.

بدین منظور دانشکده پرستاری طبس به همراه بیمارستان شهید مصطفی خمینی بر آن شده است تا این زمینه را برای دانشجویان خود فراهم آورد و مجموعه حاضر را با کمک اعضاء هیئت علمی دانشکده تهیه نموده است تا فعالیت های دانشجویان را بطور مستمر ثبت و ارزشیابی نموده تا در نهایت بامشخص شدن کاستیها برای رفع آن ها برنامه ریزی لازم صورت گیرد. از دانشجویان گرامی انتظار می رود ضمن تلاش برای حفظ آن، جهت ثبت اطلاعات حداکثر دقت خود را مبذول نمایند

معاون آموزشی بیمارستان

واحد EDO دانشکده پرستاری طبس

مشخصات دانشجو



نام و نام خانوادگی.....:

شماره دانشجویی.....:

سال ورود.....:

رشته تحصیلی.....:

مقطع تحصیلی.....:

نام بیمارستان/ بخش کارآموزی.....:

تاریخ شروع کارآموزی.....:

تاریخ پایان.....:

ایمیل:.....:

فهرست

صفحه	عنوان
3.....	مقدمه
8.....	مهارت های مربوط به کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری
14.....	مهارت های مربوط به کارآموزی فارماکولوژی بالینی
22.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان(1)
29.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان(2)
36.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان(3)
44.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه
50.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه (ICU)
56.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی (CCU)
62.....	مهارت های مربوط به کارآموزی همودیالیز
68.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران
74.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان
81.....	مهارت های مربوط به کارآموزی بهداشت روان و پرستاری بیماری های روان
87.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد(مخصوص دانشجویان خانم)
93.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط
102.....	مهارت های مربوط به کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری
106.....	مهارت های مربوط به کارآموزی در عرصه

مقدمه:

هرانسانی در پایان هر روز رفتار و کرده های خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج به مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد های مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است.

اگر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. **لاگ بوک** به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی شما در طول یک دوره می باشد.

اگر علاقه مند به داشتن یک کارنامه علمی-عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید زیرا این دفترچه می تواند بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع شما باشد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی پرستاری امید است بتوانید در جهت ارتقای توانمندی علمی-عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

دانشجویان موظف اند به رعایت:

- نظم و انضباط کامل.
- به همراه داشتن لاگ بوک و تکمیل آن بطور روزانه.
- آراستگی و سادگی ظاهر، حجاب اسلامی باپوشش مناسب.
- استفاده از تلفن همراه در ساعات کارآموزی اکیدا ممنوع می باشد.
- اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله را به نحو صحیح رعایت نماید
- توجه به ساعات شروع و اتمام کارآموزی با توجه به ساعات اعلام شده در برنامه.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.
- در استفاده از وسایل و ملزومات لازم برای اجرای پروسیجرها اصول صرفه جویی را رعایت نماید
- ساعت کارآموزی شیفت صبح از ساعت 7:30 الی 13:30، شیفت عصر از ساعت 13:30 الی 19:30 می باشد.
- ساعت کارورزیها در شیفت صبح 7:30 الی 13:30 و در شیفت عصر 13:30 الی 19:30 و در شب از 19:30 الی 7:30 فردای آن روز می باشد
- هرگونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با مدیر گروه و آموزش دانشکده غیر مجاز می باشد.

- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار پارچه ای سرمه ای یا مشکی (خانم ها)، شلوار پارچه ای مشکی یا سرمه ای (آقایان)، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- در زمینه آرایش سر و صورت، کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- دانشجوی در هر دوره کارآموزی (موضوعات کارآموزی) در هر هفته، بیش از دو تاخیر (کمتر از یک ربع در روز با تایید مربی) نمی تواند داشته باشد در این صورت دو روز غیبت غیر موجه منظور خواهد شد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و در صورت غیبت، جبران هر روز غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه سه برابر می باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجو می بایست غیبت خود را جبران نماید. غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به اخذ نمره صفر می گردد
- در برخورد با بیماران، همراهان آن ها، همکاران، کادرآموزشی-درمانی اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نماید.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه، اینترنت و همچنین زمان استراحت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- حداقل نمره قبولی برای کارورزی 12 می باشد.
- جهت استفاده از امکانات کتابخانه میتوانید با مراجعه و ثبت نام از امکانات و کتب مربوطه استفاده کنید ، همچنین جهت استفاده از خدمات اینترنتی می توانید در دانشکده به سالن IT و در بیمارستان به واحد کتابخانه برای سالن مطالعه به دپارتمان آموزشی مراجعه کنید.
- فرم چکلیست ارزشیابی در پایان هر بخش کارآموزی و کارورزی مشاهده و امضا نمایید.
- بذای کارورزها دقت شود در صورت انجام هر پروسیجر، اقدام انجام شده توسط مربی همان بخش و سرپرستار (یا مسئول شیفت) تأیید و امضا گردد.
- قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.
- جهت اجرای هر گونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از استاد بالینی / سرپرستار/ مسئول بخش کسب اجازه نموده و کلیه پروسیجرهای پرستاری را زیر نظر مربی اجرا نماید.
- کلیه تکلیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی با استاد بالینی مربوطه تحویل دهید.

1. قابل ذکر است معاون آموزشی بیمارستان و معاون آموزشی دانشکده به همراه مدیر گروه پرستاری بر حسن

اجرای آئین نامه و برگزاری کارآموزیها نظارت خواهند داشت.

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی و کارورزی الزامی است.
- هر دانشجو موظف است لاگ بوک خود را شخصا تکمیل نماید.
- مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک به عهده دانشجو خواهد بود.
- پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تایید استاد بالینی برسانید.
- بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی به تکمیل و بررسی لاگ بوک تخصیص داده شود.

- لاگ بوک را در طول کارآموزی ها و کارورزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در ان اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توام می باشد پیشگیری خواهد شد.
- دانشجو می بایست مطالب مندرج در Log Book را به دقت مطالعه کرده و مشخصات فردی خود را در قسمت مربوطه ثبت نمایند.
- احتمال دارد موقعیت انجام برخی مهارت ها در کارآموزی یا کارورزی دیگری فراهم آید در این صورت دانشجو می تواند مهارت را در بخش دیگری انجام دهد.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- گروه آموزشی یا استاد مشاور دانشجو، مختار است در موعد مقتضی و یا هر موقع که تشخیص بدهد به صورت مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.
- در پایان ترم ۶ ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور دانش آموختگی الزامی است.
- همچنین در پایان دوره کارشناسی پرستاری ارائه کل لاگ بوک تکمیل شده جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	جلسه	ساعت ورود	موظف	جبرانی	امضای مربی
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

مهارت های مربوط به کار آموزشی اصول و مهارت های پرستاری

محیط کارآموزی: بخش های داخلی-جراحی و زنان

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی	فعالیت های یادگیری
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی		
						آشنایی با قسمت های مختلف بیمارستان، دستگاه ها و تجهیزات در بخش
						برقراری ارتباط حرفه ای مناسب با بیمار*
						مرتب کردن واحد بیمار به صورت صحیح
						آشنایی با پرونده پزشکی بیمار بستری
						شستشوی دست به روش طی*
						مراقبت از بیمار در تخت در صورت نیاز (پوزیشن دادن، وضعیت نرده، بررسی پوست نواحی تحت فشار و ماساژ نواحی تحت فشار و ..)*
						کنترل و ثبت علائم حیاتی
						کنترل و ثبت علائم حیاتی
						کنترل و ثبت علائم حیاتی
						کنترل و ثبت علائم حیاتی
						آشنا شدن با پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
						کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)
						کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)
						رعایت اصول ایمنی برای بیمار
						انجام پاشویه
						آماده کردن سرم و محاسبه صحیح قطرات آن
						وصل کردن سرم و مراقبت از آن
						آماده کردن میکروست و محاسبه صحیح قطرات آن
						تبدیل تزریق مداوم محلول وریدی به متناوب انجام هپارین لاک
						تبدیل تزریق مداوم محلول وریدی به متناوب انجام هپارین لاک
						تعویض پانسمان به صورت صحیح
						تعویض پانسمان به صورت صحیح
						کنترل مسیر وریدی از نظر فلپیت و رگ گیری
						اجرای اکسیژن تراپی و مراقبت های آن
						اجرای اکسیژن تراپی و مراقبت های آن

					خارج کردن آنژیویکت
					دفع صحیح وسایل نوک تیز
					باز کردن بسته استریل به صورت صحیح
					استفاده صحیح از ماسک، دستکش و گان*
					پوشیدن دستکش استریل به روش صحیح
					تزریق عضلانی به صورت صحیح
					تزریق زیر جلدی به صورت صحیح
					دادن دارو به صورت بلوس
					دادن دارو به صورت انفوزیون
					مراقبت از سوند ادراری
					ریختن قطره چشم، گوش و بینی به صورت صحیح
					دادن داروهای استنشاقی و آموزش مرتبط با دارو
					تجویز اکسیژن با کانولای بینی و ماسک و مراقبت های آن
					انجام تمرینات فعال و غیر فعال واقدامات پیشگیری از بیحرکتی
					مراقبت از سوند معده تغذیه بیمار
					تهیه نمونه خون محیطی (خون گیری)
					انجام مراقبت های بهداشت فردی بیمار
					انجام معاینه فیزیکی نرمال شکم
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قلب
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قفسه سینه و ریه ها
					انجام معاینه فیزیکی نرمال نورولوژیک
					کنفرانس بالینی
					بررسی بیمار تحت مراقبت(فرایند پرستاری)
					تعیین لیست مشکلات بیمار
					تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
					تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
					تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
					اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده و ارزشیابی (ترجیحا کوتاه مدت)
					آموزش به بیمار و خانواده آن

*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خانمه:

شروع کارآموزی:

ش.ن	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرا بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

مهارت های مربوط به کار آموزشی فارماکولوژی بالینی

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی	
					فعالیت های یادگیری
					آشنایی با بخش دارویی پرونده بیمار و کاردکس
					آشنایی با اصطلاحات و اختصارات دارویی
					ارتباط با مددجو و خانواده*
					شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر *
					کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
					کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
					کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
					کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
					کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
					کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
					آشنایی با انواع اشکال دارویی
					آشنایی با نام تجاری داروهای پر مصرف
					واحدهای اندازه گیری و تبدیل آنها در تجویز داروها
					رعایت شش اصل صحیح دارو دادن
					آشنایی با انتی دوت برخی دارو های پر مصرف و مسمومیت های دارویی
					تجویز داروها در حاملگی
					آشنایی کلی با داروهای ترالی اورژانس
					آشنایی با پایداری داروها (حداقل شش مورد)
					آشنایی با تداخلات دارویی شایع (حداقل شش مورد)
					آشنایی با اثرات دارویی در سیستم های مختلف بدن
					تداخلات غذایی و داروها
					اجرای داروی داخل وریدی
					اجرای داروی داخل وریدی

				اجرای داروی زیر جلدی/ داخل جلدی
				اجرای داروی زیر جلدی/ داخل جلدی
				چک BS بیمار (چک قند خون بیمار با گلوکومتر)
				چک BS بیمار (چک قند خون بیمار با گلوکومتر)
				اجرای صحیح داروی داخل عضلانی
				اجرای صحیح داروی داخل عضلانی
				اجرای صحیح داروی خوراکی
				اجرای صحیح داروی خوراکی
				اجرای صحیح داروی موضعی/مقعدی/واژینال
				اجرای صحیح داروی موضعی/مقعدی/واژینال.
				آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست)
				آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست)
				آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست)
				محاسبه صحیح قطرات و تنظیم سرعت جریان مایع سرم
				محاسبه صحیح قطرات و تنظیم سرعت جریان مایع سرم
				محاسبه صحیح قطرات و تنظیم سرعت جریان مایع سرم
				آشنایی با گزارش عارضه ناخواسته دارویی(ADR)
				محاسبه حجم انفوزیون دارو با پمپ انفوزیون
				دادن دارو به صورت بلوس (مستقیم وریدی)
				دادن دارو به صورت بلوس (مستقیم وریدی)
				کنترل عوارض دارویی در بیمار تحت مراقبت
				کنترل عوارض دارویی در بیمار تحت مراقبت
				مراقبت از عوارض دارویی ایجاد شده در بیمار
				آشنایی با سرمها و محلولهای وریدی
				دادن دارو به صورت انفوزیون
				آموزش به بیمار در زمینه مصرف دارو
				آموزش به بیمار در زمینه مصرف دارو
				دادن صحیح قطره چشمی، گوش و بینی
				دادن و اجرای صحیح داروهای استنشاقی
				آموزش مصرف دارو و پیگیری عوارض احتمالی به بیمار

					آموزش مصرف دارو و پیگیری عوارض احتمالی به بیمار
					کنفرانس دارویی
					بررسی بیمار تحت مراقبت(فرایند پرستاری)
					تعیین لیست مشکلات بیمار
					تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
					تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
					تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
					اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
					آموزش به بیمار و خانواده آن

※ مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خانمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2 نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی فارماکولوژی بالینی

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان 1

در این واحد درسی انتظار می رود که دانشجو با استفاده از آموخته های خود در علوم پایه و نیز ، بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران بزرگسال و سالمند بر اساس اصول اخلاقی و موازین شرعی مراقبت نماید .

اهداف کلی:

دانشجو مهارت لازم را در زمینه برقراری ارتباط با مددجو، خانواده مددجو و تیم درمانی کسب نماید، و اصول مراقبت استاندارد بر اساس فرآیند پرستاری را در مددجویان با اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات حرکتی، تغذیه ای و دفعی آنورکتال به کار گیرد .

اهداف ویژه:

کسب مهارت در برقراری ارتباط مناسب و حرفه ای با بیمار، بستگان وی ، پرسنل ، مربی و....

کسب مهارت جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی، انتقال و جابجایی بیمار

کسب مهارت در تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار

مراقبت از زخم جراحی و انجام پانسمان یا بانداز

آموزش به بیمار و ثبت گزارش به کمک مربی

مراقبت قبل و بعد از عمل از مددجویان با اختلالات سیستم گوارشی و حرکتی

کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری و تعویض پانسمان

مراقبت از محل سرم ، انجام هپارین لاک ، تنظیم قطرات سرم ، و ثبت دخول و خروج مایعات

جمع آوری نمونه های آزمایش ادرار، خون و تفسیر یافته های آزمایشات خونشناسی ، شیمی خون، ادرار و مدفوع

کسب مهارت در مراقبت از لوله های متصل به بیمار (NG Tube, Penrose , Hemovac , Chest Tube , Folly Catheter)

کسب مهارت در جهت شناخت بیمار و رفع نیاز های بهداشتی و مراقبتی بیمار (Mouth wash , Bed making , Eye care , Morning care, پانسمان و....)

نجام Medication با رعایت اصول ۵ گانه (نام بیمار , نام دارو, دوز دارو, زمان و روش دادن دارو) به طرق مختلف (SQ , IM , IV , SQ ,

Po , Inhalation , ...) و ثبت در پرونده به کمک مربی

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بزرگسالان سالمندان (1)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی	فعالیت های یادگیری
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی		
						پذیرش بیمار در بخش
						ارتباط با مددجو و خانواده*
						شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر *
						کنترل مسیر وریدی از نظر فلپیت و در صورت نیاز، اطلاع و پیگیری تعویض انژیوکت
						کنترل مسیر وریدی از نظر فلپیت و در صورت نیاز، اطلاع و پیگیری تعویض انژیوکت
						انجام صحیح گاوژ
						انجام صحیح لاواژ
						تعویض صحیح پانسمان
						تعویض صحیح پانسمان
						سوند گذاری مثانه به صورت صحیح
						سوند گذاری معده به صورت صحیح
						مراقبت از سوند معده
						مراقبت از سوند ادراری
						خارج کردن سوند ادراری
						کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)
						کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)
						گرفتن نمونه خون وریدی (خون گیری)
						گرفتن نمونه خون وریدی (خون گیری)
						گرفتن نمونه خون وریدی (خون گیری)
						مراقبت صحیح از انواع استومی
						مراقبت صحیح از زخم بستر
						گرفتن نمونه خلط به صورت صحیح
						تزریق عضلانی به صورت صحیح
						تزریق عضلانی به صورت صحیح

				تزریق زیر جلدی به صورت صحیح
				تزریق زیر جلدی به صورت صحیح
				نیازهای اسودگی (خواب و استراحت، درد، و...)
				مراقبت از PIN و پروتز
				بستن اتل و بانداژ اندام ها به صورت صحیح
				گرفتن ECG (الکتروکاردیوگرام یا نوار قلب)
				درخواست ترانسفوزیون خون، تزریق به بیمار و مراقبت های آن
				انجام ساکشن لوله تراشه / تراکئوستومی و مراقبت های آن
				تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل
				مراقبت های قبل از عمل و تحويل دادن بیمار به اتاق عمل
				انجام تمرینات فعال و غیر فعال و اقدامات پیشگیری از بیحرکتی
				مراقبت از بیمار با تراکشن، آموزش و کنترل عوارض
				مراقبت از بیمار با گچ، آموزش و کنترل عوارض
				برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
				فرآیند ترخیص بیمار از بخش
				خارج کردن درن
				کنفرانس بالینی
				انجام معاینه فیزیکی نرمال شکم
				انجام معاینه فیزیکی نرمال قلب
				انجام معاینه فیزیکی نرمال قفسه سینه و ریه ها
				انجام معاینه فیزیکی نرمال نورولوژیک
				بررسی بیمار تحت مراقبت (فرآیند پرستاری)
				تعیین لیست مشکلات بیمار
				تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
				تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
				تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
				اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
				آموزش به بیمار و خانواده آن
				ثبت گزارش پرستاری

*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خانمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (1)

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲

در این واحد درسی دانشجو براساس فرایند پرستاری، با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و بر اساس اصول اخلاقی و موازین شرعی، از مددجویان، بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات سیستم دفعی کلیوی، سیستم تولید مثل زنان و مردان، اختلالات گردش خون و تنفسی مراقبت می کند و بر همین اساس کسب مهارت می کند .

اهداف کلی:

کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران با اختلالات سیستم تغذیه ای، حرکتی، دفعی روده ای و کلیوی و اختلالات سیستم تولید مثل بر اساس استانداردهای مراقبتی و فرآیند پرستاری .

اهداف ویژه:

کسب مهارت در انجام تغذیه به روش های گاوژ و TPN

کسب مهارت در شناخت و مراقبت از بیماران با اختلالات گردش خون

کسب مهارت در خارج کردن یا D/C کردن (Penrose Drain , Hemovac)

کسب مهارت در گذاشتن و خارج کردن لوله های NG Tube و Folly Catheter ، و مراقبت از این لوله ها.

کسب مهارت در جهت شناخت بیمار و رفع نیاز های مراقبتی بیمار (نیاز های بهداشتی، حرکتی، تغذیه ای، دفع روده ای و ادراری).

آشنایی یا کسب مهارت در کار بادستگاهها و تجهیزات پزشکی (مانیتورینگ، انفوزیون پمپ، سرنگ پمپ ، ونتیلاتور، دستگاه شوک و...)

کسب مهارت در باز کردن راه وریدی (زدن آنژیوکت حداقل بیمار)، مراقبت از محل سرم ، انجام هیپارین لاک ، تنظیم قطرات سرم و ثبت دخول و خروج مایعات

کسب مهارت در انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل (آماده کردن بیمار، کنترل پرونده، آموزش سرفه و تنفس عمیق ، کنترل علائم حیاتی قبل و بعد از عمل، کنترل درد

مراقبت از بیماران دچار شکستگی (آشنایی با انواع بانداژها و پانسمان های ارتوپدی، مراقبت از تراکشن پوستی اسکلتی و فیکساتورهای خارجی)، شناخت و مدیریت عوارض شکستگی مانند آمبولی، خونریزی ، عفونت، مراقبت از گچ، بررسی وضعیت عصبی عروقی بعد از گچ گیری، شناخت اصول ورزش های ایزومتریک، ایزوتونیک، و ...

به کار گیری تدابیر مراقبتی در مددجویان دچار اختلالات سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی (شناخت، گزارش، و مدیریت علائم، شناخت و کار با وسایل کمکی تنفسی اکسیژن رسانی، پالس اکسیمتر، ساکشن ، ETT و تراکیوستومی

انجام Medication با رعایت اصول ۵ گانه (نام بیمار ، نام دارو، دوز دارو ، زمان و روش دادن دارو) به طرق مختلف (SQ , IM , IV , Po , Inhalation , ...) و ثبت در پرونده به کمک مربی

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بزرگسالان سالمندان (2)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی و زنان

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی	
					ارتباط با مددجو و خانواده*
					شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر *
					پذیرش بیمار در بخش
					کنترل مسیر وریدی از نظر فلجیت و در صورت نیاز، اطلاع و پیگیری تعویض انژیوکت
					کنترل مسیر وریدی از نظر فلجیت و در صورت نیاز، اطلاع و پیگیری تعویض انژیوکت (رگ گیری)
					سوند گذاری ادراری
					مراقبت از سوند ادراری
					مراقبت از سوند حالب
					درخواست ترانسفوزیون خون، تزریق به بیمار و مراقبت های آن
					خارج کردن سوند ادراری
					مراقبت از بیمار مبتلا به سنگ های سیستم ادراری و ارائه آموزش های لازم به وی و خانواده
					مراقبت از بیمار بعد از پروستاتکتومی
					تعویض پانسمان به صورت صحیح
					گرفتن ECG (الکتروکاردیوگرام یا نوار قلب)
					گرفتن ECG (الکتروکاردیوگرام یا نوار قلب)
					گرفتن نمونه خون وریدی (خون گیری)
					گرفتن نمونه خون وریدی (خون گیری)
					تفسیر نتایج آزمایشگاهی روتین و پیگیری موارد غیر طبیعی
					تجویز اکسیژن با کانولای بینی و ماسک
					ساکشن کردن راه هوایی به صورت صحیح
					آموزش نحوه صحیح مصرف اسپری به بیمار
					انجام فیزیوتراپی تنفسی به صورت صحیح
					کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)

					بررسی آمادگی بیمار برای انجام تست های تشخیصی IVP- KUB-سونوگرافی
					کمک در احیای قلبی ریوی
					مراقبت های قبل، حین و بعد از آزمون های تشخیصی تنفسی
					مراقبت از Chest Tube
					مراقبت از تراکئوستومی
					مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل
					تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
					کنفرانس بالینی
					انجام تمرینات فعال و غیر فعال
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					انجام معاینه فیزیکی نرمال شکم
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قلب
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قفسه سینه و ریه ها
					انجام معاینه فیزیکی نرمال نورولوژیک
					بررسی و مراقبت از بیمار (بر اساس فرایند پرستاری)
					تعیین لیست مشکلات بیمار
					تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
					تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
					تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
					اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
					آموزش به بیمار و خانواده آن
					ثبت گزارش پرستاری

*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خانمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن آتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرا بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم 2 نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (2)

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

کار آموزشی پرستاری بزرگسالان و سالمندان 3

در این واحد درسی دانشجو با تلفیق آموخته های قبلی خود، براساس فرآیند پرستاری از بیماران با اختلالات شایع متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر، اختلالات سیستم های حمایتی (پوست و سوختگی)، محافظتی (خون)، حسی (چشم و گوش)، شناختی - ادراکی (دستگاه عصبی) مراقبت می نماید، و روش کار در اتاق عمل و واحدهای مربوطه (CSR ، اتاق بهبودی) را می آموزد

اهداف کلی:

دانشجو مراقبت از بیماران با اختلالات مربوط به سیستم های گفته شده را بر اساس فرآیند پرستاری و گرفتن تاریخچه، مشاهده و مصاحبه ، و معاینات بالینی انجام دهد، و ضمن شناخت اتاق عمل و واحدهای مربوطه (CSR ، اتاق بهبودی) مراقبت از بیمار در اتاق بهبودی را تجربه نماید .

اهداف ویژه :

تزریق خون و فرآورده های خونی.

مراقبت از بیمار در اتاق بهبودی.

تدوین فرآیند پرستاری و برنامه آموزشی.

ساماندهی مراقبت از مددجویان با اختلالات چشم و گوش.

کسب مهارت در شناخت انواع انسولین و و محاسبه دوز انسولین.

انجام معاینه مردمک و معاینه عصبی بیمار تعیین (LOC و GCS).

تفسیر آزمایشات معمول (خون ، ادرار، مدفوع، مایع مغزی نخاعی، خلط، و..).

کسب مهارت در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات متابولیکی (دیابت- هیپرتیروئید).

شناخت داروها و انجام Medication و Chemotherapy در بیماران شیمی درمانی.

مراقبت از بیمار مبتلا به اختلال پوستی و سوختگی (شناخت انواع حمام و پانسمان، انجام پانسمان سوختگی، ..).

مراقبت جامع از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خونساز(آنمی ها، اختلالات خونریزی دهنده، لنفوم، لوکمی و..).

مراقبت کلی از بیماران با صدمات مغزی نخاعی (بررسی، ثبت و گزارش علائم و نشانه های مربوط به صدمات مغزی نخاعی).

شناخت انواع ایزولاسیون و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های واگیر و غیر واگیر بر اساس دستورالعمل احتیاطات استاندارد و احتیاطات اختصاصی.

شناخت اصول کار در اتاق عمل (پذیرش بیمار در اتاق عمل، شناخت وسایل و تخت های اتاق عمل، اسکراب، پوشیدن و خارج کردن دستکش و گان، آماده کردن ست پرپ و درپ، کنترل تجهیزات مصرفی و تخصصی، انتقال بیمار به اتاق بهبودی، باز کردن پک وسایل استریل).

انجام Medication با رعایت اصول ۵ گانه (نام بیمار، نام دارو، دوز دارو، زمان و روش دادن دارو) به طرق مختلف (SQ , IM , IV , Po , Inhalation , ...) و ثبت در پرونده به کمک مربی.

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بزرگسالان سالمندان (3)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی، اتاق عمل، چشم، ENT، مغز و اعصاب، پوست، غدد و عفونی

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی	فعالیت های یادگیری
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی		
						ارتباط با مددجو و خانواده*
						شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر*
						پذیرش بیمار در بخش
						گرفتن نمونه خلط
						انجام تست توبرکولین
						مراقبت از بیمار بعد از LP
						دفع صحیح وسایل نوک تیز*
						به کار گیری اصول ایزوله سازی
						پیشگیری از عفونت های بیمارستانی
						مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس
						دفع صحیح زباله های عفونی و غیر عفونی*
						مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به دیابت
						اصول مراقبتی در رابطه با بیماری های عفونی منتقله از راه خون
						مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات تیروئید
						مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات پاراتیروئید
						مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده آدرنال
						مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز
						آموزش تزریق انسولین به بیمار و خانواده وی
						مراقبت از بیمار بعد از جراحی های ENT
						ریختن قطره چشم، گوش و بینی
						کار کردن با پمپ انفوزیون
						شستشوی چشم
						پانسمان چشم
						تعویض صحیح پانسمان

					کنفرانس دارویی
					گرفتن نمونه برای کشت خون
					انجام تست Intradermal
					گرفتن نمونه خون وریدی (خون گیری)
					گرفتن نمونه خون وریدی (خون گیری)
					تفسیر نتایج آزمایشگاهی روتین و پیگیری موارد غیر طبیعی
					پوشیدن صحیح دستکش استریل به روش باز و بسته
					آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به دیابت
					آموزش و مراقبت از بیمار با بیوپسی مغز استخوان
					چک کردن قند خون بیمار با استفاده از گلوکومتر
					چک کردن قند خون بیمار با استفاده از گلوکومتر
					انجام صحیح اسکراب، خشک کردن دست ها و پوشیدن گان
					پذیرش بیمار در اتاق عمل و انتقال بیمار تا تخت عمل
					کمک به پرپ و درپ کردن بیمار
					چک اتاق عمل از نظر نظافت و وسایل لازم جهت عمل جراحی
					چک عملکرد صحیح وسایل و دستگاه های مورد نیاز عمل جراحی
					آماده کردن میز عمل بر اساس کار کرد وسایل جراحی
					تعیین نمره GCS بیمار
					مراقبت از بیمار در حال اغما
					تفسیر نتایج آزمایش گاز های خون شریانی (ABG)
					درخواست ترانسفوزیون خون، تزریق به بیمار و مراقبت های آن
					مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل
					تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص کنفرانس بالینی
					مراقبت از بیمار با اختلالات پوستی
					ماساژ نقاط تحت فشار پوست (مثل Bed Sore)
					انواع کمپرس سرد و گرم پوست
					انواع پانسمان در بیماران دچار سوختگی
					دادن انواع پمادهای جلدی در بیمار دچار سوختگی

				پایش علائم خونریزی در بیمار
				کنترل خونریزی در بیمار
				مراقبت از بیمار مبتلا به کاهش سطح هوشیاری
				کنترل تشنج بیمار
				کمک در احیای بیمار
				تزریق داروهای کورتیکواستروئید
				تعیین سطح هوشیاری بیمار
				کمک در درناژ مایع مغزی-نخاعی
				کمک در انجام پونکسیون لومبار (LP)
				بررسی بیمار از نظر رینوره
				بررسی بیمار از نظر اتوره
				کنترل خونریزی بینی بیمار (اپیستاکسی)
				کمک در شستشوی گوش بیمار
				تعیین اندازه و واکنش مردمک به نور
				تعیین درصد سوختگی
				تعیین عمق سوختگی
				پانسمان زخم سوختگی
				مایع درمانی در بیماران دچار سوختگی
				دبریدمان زخم سوختگی
				مراقبت از گرافت و ناحیه گرافت
				گرفتن ECG (الکتروکاردیوگرام یا نوار قلب)
				تفسیر ECG (الکتروکاردیوگرام یا نوار قلب)
				گرفتن ECG (الکتروکاردیوگرام یا نوار قلب)
				تفسیر ECG (الکتروکاردیوگرام یا نوار قلب)
				تهیه پمفلت آموزشی
				تهیه کشت از زخم
				مطالعه موردی (case report)
				ثبت گزارش پرستاری
				انجام تمرینات فعال و غیر فعال
				گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی

					انجام معاینه فیزیکی نرمال شکم
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قلب
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قفسه سینه و ریه ها
					انجام معاینه فیزیکی نرمال نورولوژیک
					کنفرانس بالینی
					بررسی و مراقبت از بیمار (بر اساس فرایند پرستاری)
					تعیین لیست مشکلات بیمار
					تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
					تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
					تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
					اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
					آموزش به بیمار و خانواده آن

*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خانمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرا بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2 نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (3)

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

محیط کارآموزی: بخش های اورژانس

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی فعالیت های یادگیری
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی	
					ارتباط با مددجو و خانواده*
					شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر *
					پذیرش بیمار در بخش
					بررسی و تعیین اولویت های مراقبتی مصدومان
					مشارکت در احیای قلبی-ریوی
					شرح موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در ترالی اورژانس
					توضیح حداقل 10 داروی رایج مورد استفاده در ترالی اورژانس را بر اساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات شکمی
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات قفسه سینه
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات مغزی- نخاعی
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار مسموم
					مراقبت های بحرانی در گزیدگی ها حداقل یک مورد
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار در حین و بعد از تشنج
					مراقبت های بحرانی از بیمار قلبی-تنفسی
					سوند گذاری مثانه
					مراقبت و مایع درمانی با اصول صحیح حداقل از 2 بیمار در مرحله حاد شوک
					سوند گذاری معده
					بانداز صحیح اندام مصدوم
					آتل بندی شکستگی
					ترانسفوزیون خون
					شستشوی زخم
					تعویض پانسمان

					تعیین نمره GCS بیمار
					گذاشتن یا تعویض انژیوکت
					گذاشتن یا تعویض انژیوکت
					گذاشتن یا تعویض انژیوکت
					خارج کردن انژیوکت
					خارج کردن انژیوکت
					کشیدن بخیه
					بخیه زدن
					کنفرانس دارویی
					واکسیناسیون کزاز
					مطالعه موردی (case report)
					ثبت گزارش پرستاری
					انجام تمرینات فعال و غیر فعال
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					انجام معاینه فیزیکی نرمال شکم
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قلب
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قفسه سینه و ریه ها
					انجام معاینه فیزیکی نرمال نورولوژیک
					کنفرانس بالینی
					بررسی و مراقبت از بیمار (بر اساس فرایند پرستاری)
					تعیین لیست مشکلات بیمار
					تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
					تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
					تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
					اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
					آموزش به بیمار و خانواده آن

*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خانمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرا بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2 نمره

* توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه (ICU)

محیط کارآموزی: بخش مراقبت های ویژه داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی	فعالیت های یادگیری
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی		
						ارتباط با مددجو و خانواده*
						شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر *
						پذیرش بیمار در بخش
						معاینه فیزیکی بیمار
						محاسبه سرعت انفوزیون داروها
						تعیین نمره GCS بیمار
						اندازه گیری فشار ورید مرکزی (CVP)
						گاواژ کردن
						مراقبت از پوست بیمار
						مراقبت از لوله تراشه
						وصل بیمار به دستگاه مانیتورینگ
						خون گیری شریانی
						تفسیر نتایج ABG
						مراقبت از دهان بیمار
						مراقبت از تراکئوستومی
						مراقبت از Chest tube
						کمک در تنظیم مد ها ،مانور های فشاری و آلام های ونتیلاتور
						کار کردن با دستگاه syringe pump
						کنترل جذب و دفع (I&O)
						مراقبت از سوند معده
						مراقبت از سوند مثانه
						فیزیوتراپی قفسه سینه
						ساکشن دهان و تراشه

					کنفرانس دارویی
					ترانسفوزیون خون
					مطالعه موردی (case report)
					ثبت گزارش پرستاری
					انجام تمرینات فعال و غیر فعال
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					انجام معاینه فیزیکی نرمال شکم
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قلب
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قفسه سینه و ریه ها
					انجام معاینه فیزیکی نرمال نورولوژیک
					کنفرانس بالینی
					بررسی و مراقبت از بیمار (بر اساس فرایند پرستاری)
					تعیین لیست مشکلات بیمار
					تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
					تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
					تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
					اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
					آموزش به بیمار و خانواده آن

*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خانمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه (ICU)

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

به کار آموزی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی (CCU)

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی	فعالیت‌های یادگیری
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی		
						ارتباط با مددجو و خانواده*
						شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر *
						پذیرش بیمار در بخش
						معاینه سیستم قلبی و عروقی
						خواندن گزارش اکوکاردیوگرافی
						محاسبه سرعت انفوزیون داروها
						کنترل پیس میکر
						تفسیر مقادیر آزمایشگاهی آنزیم های قلبی
						بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن درمانی
						مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای افزایشنده یا کاهشنده فشار خون و نبض
						وصل بیمار به مانیتورینگ و کنترل مانیتورینگ
						کار کردن با دستگاه الکتروشوک
						کار کردن با دستگاه مانیتورینگ مرکزی
						مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ترمبولیتیک
						مراقبت از بیمار با سندرم کرونری حاد
						مراقبت از بیمار با آریتمی های قلبی
						مراقبت از بیمار بابلوک های قلبی
						تفسیر ECG
						تفسیر ECG
						کنفرانس دارویی
						مطالعه موردی (case report)
						ثبت گزارش پرستاری
						انجام تمرینات فعال و غیر فعال
						گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی

					انجام معاینه فیزیکی نرمال شکم
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قلب
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قفسه سینه و ریه ها
					انجام معاینه فیزیکی نرمال نورولوژیک
					کنفرانس بالینی
					بررسی و مراقبت از بیمار (بر اساس فرایند پرستاری)
					تعیین لیست مشکلات بیمار
					تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
					تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
					تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
					اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
					آموزش به بیمار و خانواده آن

*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: **خانمه:** **تعداد غیبت:**

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی (CCU)

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

همودیالیز

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی	فعالیت‌های یادگیری
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی		
						ارتباط با مددجو و خانواده*
						شستشوی دست‌ها قبل و بعد از هر پروسیجر*
						پذیرش بیمار در بخش
						پذیرش بیمار و وزن کردن بیمار قبل از همودیالیز
						کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از همودیالیز به طور مرتب
						پرایم کردن ست‌ها و صافی همودیالیز
						تنظیم دور پمپ، فشار مثبت و منفی، درجه حرارت و حدود آلام های دستگاه همودیالیز
						تزیق هپارین بر حسب نیاز و به طور صحیح و به موقع
						بررسی و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار
						رعایت اصول کنترل عفونت
						کنترل راه دستیابی به عروق بیمار از نظر عملکرد و علائم التهاب و عفونت
						اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز با نظارت مربی
						انجام تدابیر صحیح هنگام بروز عوارض حین همودیالیز
						مراقبت صحیح از مسیر دستیابی به عروق پس از خروج سوزن های شریانی و وریدی
						شستشوی دستگاه همودیالیز بر اساس دستورالعمل موجود
						کنفرانس دارویی
						مطالعه موردی (case report)
						ثبت گزارش پرستاری
						انجام تمرینات فعال و غیر فعال
						گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
						انجام معاینه فیزیکی نرمال شکم
						انجام معاینه فیزیکی نرمال قلب
						انجام معاینه فیزیکی نرمال قفسه سینه و ریه‌ها

					انجام معاینه فیزیکی نرمال نورولوژیک
					کنفرانس بالینی
					بررسی و مراقبت از بیمار (بر اساس فرایند پرستاری)
					تعیین لیست مشکلات بیمار
					تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
					تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
					تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
					اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
					ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی

*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خانمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی همودیالیز

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری در مشکلات شایع ایران

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی	
					ارتباط با مددجو و خانواده*
					شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر*
					پذیرش بیمار در بخش
					مراقبت از بیمار مبتلا به سکنه مغزی
					مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان
					مراقبت از بیمار مبتلا به سوختگی
					مراقبت از بیمار مبتلا به نارسایی احتقانی قلب
					مراقبت از بیمار مبتلا به کاتاراکت
					گزارش اجرای یک روش توانبخشی
					مراقبت از بیمار ایزوله
					تفسیر نتایج آزمایشگاهی
					آموزش به بیمار در طی بستری
					آموزش به بیمار زمان ترخیص
					کنفرانس دارویی
					مطالعه موردی (case report)
					ثبت گزارش پرستاری
					انجام تمرینات فعال و غیر فعال
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					انجام معاینه فیزیکی نرمال شکم
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قلب
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قفسه سینه و ریه ها
					انجام معاینه فیزیکی نرمال نورولوژیک
					کنفرانس بالینی
					بررسی و مراقبت از بیمار (بر اساس فرایند پرستاری)

					تعیین لیست مشکلات بیمار
					تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
					تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
					تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
					اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
					ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی

**مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خانمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان

محیط کار آموزشی: بخش های اطفال، نوزادان، NICU

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی	فعالیت های یادگیری
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی		
						ارتباط با کودک و خانواده (مادر و...)*
						شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر *
						پذیرش کودک در بخش
						بررسی رشد و تکامل کودک
						ثبت و چارت علائم حیاتی و وزن کودک در بدو پذیرش
						اشنایی و انجام مهارت های رگ گیری
						تجویز دارو به روش IM از نوع شعاعی (تزریق منیزیم)
						تجویز دارو به روش IM از نوع شعاعی (تزریق منیزیم)
						اقدامات پرستاری در نوزاد تحت فتوتراپی
						اشنایی با فیزیوتراپی تنفسی در کودک بیمار
						مراقبت از کودک بیمار با دامنه حرکتی محدود شونده بر اساس فرایند پرستاری
						مابع درمانی در بیماران با مشکل قلبی بر اساس فرایند پرستاری
						اقدامات پرستاری در انجام پروسیجرهای تهاجمی نظیر سونداژ، LP و BM و...
						اشنایی با پوزیشن های مناسب در حین LP و بعد از آن
						مراقبت های پرستاری در تجویز داروهای نظیر البومین، IV IG و اینترالیپید و امینو اسید
						اشنایی با اقدامات پرستاری در کنترل درد کودک بیمار
						اشنایی با تجویز انواع مکمل های غذایی و انواع فرمولا
						شرح حال و معاینه فیزیکی کودک بیمار
						ثبت و چارت علائم حیاتی کودک در حین بستری
						کنترل I/O کودک / نوزاد
						تجویز دارو به روش IV انفوزیون برای کودک
						تجویز دارو به روش IM برای کودک یا نوزاد
						تجویز دارو به روش خوراکی

					تجویز دارو به صورت SUPP
					تجویز دارو به روش استنشاقی - نبولایزر
					مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی براساس فرایند پرستاری
					مراقبت از کودک با مشکلات کلیوی براساس فرایند پرستاری
					مراقبت از کودک با مشکلات قلبی براساس فرایند پرستاری
					مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری
					مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی براساس فرایند پرستاری
					انجام اکسیژن تراپی
					چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر
					پذیرش نوزاد طبیعی در بخش
					تغذیه ی نوزاد با سرنگ یا /لوله
					کنترل هویت، وزن، قد و دور سر نوزاد
					مراقبت از نوزاد در انکوباتور
					جمع آوری نمونه ادراری با استفاده از بگ ادراری
					تعیین NGT یا OGT برای نوزاد
					مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری
					مشارکت در احیای قلبی - ریوی نوزاد
					مطالعه موردی (case report)
					ثبت گزارش پرستاری
					انجام تمرینات فعال و غیر فعال
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					انجام معاینه فیزیکی نرمال شکم
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قلب
					انجام معاینه فیزیکی نرمال قفسه سینه و ریه ها
					انجام معاینه فیزیکی نرمال نورولوژیک
					کنفرانس بالینی
					بررسی و مراقبت از کودک (بر اساس فرایند پرستاری)
					تعیین لیست مشکلات کودک
					تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای کودک
					تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری

					تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
					اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
					آموزش به بیمار و خانواده آن

*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خانمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرا بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

مهارت های مربوط به کار آموزشی بهداشت روان پرستاری بیماری های روان

محیط کار آموزشی: مرکز بهداشتی، خانه های بهداشت روستایی، مهد و مدارس روستایی یا شهری، مراکز ترک اعتیاد، خانه سالمندان، بیمارستان عمومی، بیمارستان و یا مراکز روانپزشکی

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی	
					ارتباط با مددجو و خانواده*
					شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر *
					پذیرش بیمار در بخش
					آشنایی با خدمات مرتبط با بهداشت روان ارایه شده در سازمان بهداشتی
					آشنایی با اورژانس اجتماعی و خدمات روان ارایه شده در این مرکز
					بیماریابی بیماری های روانی در روستا-آشنایی با خدمات برنامه بهداشت PHC روان در نظام
					بررسی محیط زندگی یک بیمار روانی و نقش خانواده در بهبودی و مراقبت از بیمار
					آشنایی با محیط های آموزشی و عوامل موثر بر سلامت روان کودکان و شناخت شایع ترین مشکلات مرتبط با بهداشت روان در این گروه سنی
					بیماریابی بیماری های روانی در بیمارستان های عمومی
					بررسی محیط درمانی و عوامل موثر بر سلامت روان پرسنل و بیماران (Sensory Deprivation) (Sensory Overload)
					مصاحبه با مددجوی دچار اختلال سوء مصرف مواد و بررسی علل و عوارض اعتیاد در فرد، خانواده و اجتماع
					آشنایی با اصول ارتباط درمانی با سالمندان و شناخت شایع ترین اختلالات روانی در این گروه سنی (افسردگی، دلیریوم، دمانس و...)
					برقراری ارتباط با مددجو طبق اصول ارتباط درمانی
					معاینه وضعیت روانی (MSE)
					آشنایی با اصول صحیح دارو دادن در بخش روانی
					آمادگی و مراقبت قبل و بعد از ECT
					ایزوله و Restraint کردن بیمار
					آشنایی با درمان های غیر دارویی (گروه درمانی، محیط درمانی، خانواده درمانی و...)
					آشنایی با روش های درمانی و پیشگیری از اعتیاد

					کنترل بیمار از نظر عوارض دارویی
					آموزش به بیمار و خانواده هنگام ترخیص
					حضور در راندهای بخش و ویزیت ها
					کنترل محیط بخش از نظر ایمنی
					کنفرانس بالینی
					بررسی و مراقبت از بیمار (بر اساس فرایند پرستاری)
					تعیین لیست مشکلات بیمار
					تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
					تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
					تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
					اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
					آموزش به بیمار و خانواده آن

*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خانمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی بهداشت روان پرستاری بیماری های روان

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد (مخصوص دانشجویان خانم)

محیط کار آموزشی: بخش های زنان، زایشگاه، نوزادان، NICU، درمانگاه پره ناتال، درمانگاه تنظیم خانواده، اتاق زایمان

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی	فعالیت های یادگیری
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی		
						ارتباط با مددجو و خانواده*
						شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر *
						پذیرش بیمار در بخش
						آموزش شیر دهی به مادر
						کنترل خونریزی قبل و پس از زایمان
						تعیین آپگار نوزاد
						کنترل کلمپ بند ناف
						کنترل صحیح FHR
						سونداژ مثانه
						مراقبت از مادر حامله مبتلا به شرایط تهدید کننده (اکلامپسی، پره اکلامپسی، تهوع و استفراغ شدید و...) مبتنی بر فرایند پرستاری
						ترانسفوزیون خون
						اندازه گیری حرکات جنین
						اندازه گیری قله رحم
						اندازه گیری انقباضات رحم
						مراقبت از پرینه
						آماده نمودن مادر برای زایمان طبیعی
						مشاهده زایمان طبیعی
						مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف زایمان
						آماده نمودن بیمار برای اعمال جراحی زنان
						مراقبت های پس از اعمال جراحی زنان
						مراقبت های مادر در تهدید به سقط و خونریزی ها
						دارو درمانی (سولفات منیزیم)

					اندازه گیری علایم حیاتی نوزاد
					کار با انکوباتور
					مشارکت در احیای قلبی-ریوی نوزاد
					اکسیژن درمانی نوزاد
					شیردهی نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					ثبت گزارش پرستاری
					واکسیناسیون
					واکسیناسیون (شناخت و کمک در کاربرد انواع واکسن ها، ماهیت، دوز و زنجیره سرد)
					برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک
					شناخت و آشنایی با جداول مراجعات واکسیناسیون (کودکان زیر 6سال، زنان در سن باروری و گروه های در معرض خطر)
					واکسیناسیون کودک، زنان باردار و طرح ملی
					بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون
					ثبت اقدامات انجام شده در کارت واکسیناسیون، فرم ها و دفاتر واکسیناسیون
					آموزش عوارض احتمالی و مراقبت های لازم بعد از واکسیناسیون
					کودکان (مخصوص دانشجویان خانم)
					برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک
					بررسی کارت و فرم های مراقبتی کودک در پرونده خانوار
					کنفرانس بالینی
					بررسی و مراقبت از بیمار (بر اساس فرایند پرستاری)
					تعیین لیست مشکلات بیمار
					تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
					تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
					تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
					اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
					آموزش به بیمار و خانواده آن

※ مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خانمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرا بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2 نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شفت

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط

محیط کار آموزشی: مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی، خانه بهداشت، مدارس، منازل، کارخانجات، معادن

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی	فعالیت های یادگیری
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی		
					بهداشت خانواده	
					تشکیل پرونده خانوار برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز	
					تشخیص و تکمیل درست فرم های مربوط به هر مراقبت بهداشتی	
					وزن کودک زیر شش سال را با استفاده از ترازوی رومیزی یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید	
					قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید	
					دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید	
					نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد	
					تشخیص و ارجاع کودکانی که توقف یا کاهش رشد دارند به پزشک	
					آموزش های لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا 6 ماهگی، ظرف 10 دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید	
					آموزش های لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل ها ظرف 10 دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید	
					ارائه آموزش های لازم در مورد مراقبتهای جسمی و حوادث به مادر	
					تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد	
					ارائه آموزش های لازم در مورد مراقبتهای تکاملی کودک به مادر	
					آموزش ارتباط متقابل کودک و والدین	
					ارجاع کودک به پزشک جهت درخواست آزمایشات (کم خونی: 9 ماهگی، ادرار: یک سالگی و..)	
					تکمیل فرم ASX در سن 12 ماهگی برای کلیه کودکان یک ساله	
					تکمیل فرم مشاوره باروری سالم و فرزند اوری برای کلیه زنان 10 تا 49 ساله	
					ارجاع زنان به پزشک در صورت انتخاب روش هورمونی جهت بررسی سطح دوم	
					نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید	
					آموزش های لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد	

					کودک‌کافی را که به موقع جهت انجام مراقبت‌های رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده اند به صورت تلفنی پیگیری نماید
					علایم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک ارجاع دهد
					علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد
					زن باردار را جهت انجام آزمایش‌های بارداری به پزشک ارجاع دهد
					در مورد انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری به زوجین مراجعه کننده، مشاوره ارائه دهد
					در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین آموزش دهد
					در مورد انجام آزمایش‌های غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
					در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.
					واکسیناسیون
					اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسن‌ها رعایت کند
					علایم اختصاری واکسن‌ها را بداند.
					با انواع واکسن‌ها و شرایط نگهداری و شرایط نگهداری آن‌ها را بداند
					اشنایی با مدت زمان نگهداری واکسن‌ها پس از باز شدن ویال
					انجام توصیه‌های لازم به والدین جهت کاهش نارامی درد و تب کودک پس از واکسیناسیون
					انجام توصیه‌های پس از تزریق هر واکسن کودک به والدین
					برنامه ایمن سازی واکسیناسیون را بداند.
					انواع واکسن‌ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند
					بررسی‌های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد
					نوزادانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند
					واکسیناسیون کودکان مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد
					عوارض هر واکسن و مراقبت‌های بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
					ثبت واکسیناسون در کارت واکسن و دفاتر مربوطه.
					بیمار یابی
					آموزش نحوه انجام معاینه پستان (BSE) و تفکیک موارد طبیعی از غیر طبیعی
					آموزش، مشاوره و ارجاع در مورد پاپ اسمیر و مشاهده حداقل یک مورد

					بیمار یابی مشکلات دهان و دندان
					بیماریابی پدیکولوزیس
					بیماریابی عیوب انکساری
					بیماریابی مشکلات اسکلتی عضلانی
					بازدید از طرح بیماریابی هایپوتیروئیدی، PKU، کاهش شنوایی وارائه گزارش کامل
					خونگیری از پاشنه ی پای نوزاد
					مشاوره ازدواج
					فراگیر مرکز مشاوره قبل از ازدواج را معرفی نماید
					پس از شرکت در کلاس آموزش قبل از ازدواج مشکلات موجود در جلسه آموزشی را لیست نماید
					تهیه پرسشنامه بررسی مشکلات، جهت عینی نمودن مشکلات آموزشی
					Post test و pre test را انجام دهد
					نتایج حاصل را پس از آنالیز بصورت درصد توضیح دهد و یا با نمودار نشان دهد
					طراحی روش آموزشی جدید جهت رفع مشکلات مطرح شده
					بهداشت حرفه ای
					بررسی وضعیت بهداشت محیط کار از نظر تهویه، گرما، سرما و...
					آشنایی با فرم ها ونحوه معاینات دوره ای کارگران و شناسایی مشکلات و مخاطرات بهداشتی در محیط کار
					برگزاری حداقل یک کلاس آموزشی فردی یا گروهی در زمینه بهداشت حرفه ای
					ارائه گزارش کتبی بازدید از کارخانه به همراه لیست نکات مثبت و منفی بهداشتی آن مرکز
					آشنایی با عوامل زیان اور شیمیایی، فیزیکی و ارگونومی هر شغل به اختصار
					آشنایی با نحوه کار باد دستگاه های اندازه گیری صدا، UV، IR و..
					بهداشت محیط
					پرونده های بهداشت محیط خانه بهداشت را بررسی و پیگیری کند
					ویژگی های جغرافیایی و زیست محیطی روستا را تعیین کند.
					شاخص های بهداشت آب روستا را بررسی کرده و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
					شاخص های بهداشت فاضلاب روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
					شاخص های بهداشت زباله روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.

					بهداشت اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی شهر یا روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
بهداشت سالمندان و میانسالان					
					تکمیل فرم ها و پرونده های مربوطه
					برقراری ارتباط مناسب با سالمند / میانسال
					ارجاع سالمند / میانسال و پیگیری های لازم در صورت نیاز
					تجویز مکمل های لازم
					برگزاری یک کلاس گروهی یا فردی در جهت ارتقاء سلامت سالمند / میانسال
بازدید منزل					
					یک خانواده آسیب پذیر را با کمک مربی و بهورز خانه بهداشت شناسایی کند.
					با خانواده موردنظر آشنا شده و رضایت سرپرست و اعضای خانواده را برای انجام فرآیند جلب کند.
					برای اولین ملاقات با مشورت خانواده تعیین وقت کند.
					قبل از مراجعه اول پرونده بهداشتی خانواده را بررسی و اطلاعات ضروری (ترکیب سنی و جنسی خانواده، حضور عضوی از گروههای آسیب پذیر در خانواده، سابقه پزشکی و اجتماعی خانواده، وضعیت اقتصادی و پیشینه فرهنگی خانواده) را از بهورز جمع آوری کند.
					به محل زندگی خانواده مراجعه کرده و بر اساس فرآیند پرستاری به بررسی مشکلات خانواده بپردازد.
					مشکلات خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری تشخیص دهد.
					مشکلات خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.
					مداخلات لازم را برای هر مشکل برنامه ریزی و هدف گذاری کند.
					مداخلات لازم را برای هر مشکل اجرا کند.
					میزان دستیابی به اهداف مورد نظر در هر مداخله را بررسی کند.
					کارایی و اثربخشی اجرای فرآیند پرستاری در خانواده را ارزشیابی نهایی کند.
					از خانواده بازخورد دریافت نماید.
					پیگیری حضوری در صورت لزوم خانواده ۱ هفته بعد از پایان بازدیدها.
بهداشت مدارس					
					ارائه آموزش های چهار به چهار به دانش آموزان
					ارائه آموزش های گروهی به دانش آموزان ، والدین و معلمان
					بررسی مدرسه موردنظر از ابعاد مختلف طبق چک لیست استاندارد
					لیست کردن مشکلات موجود در مدرسه طبق تشخیص پرستاری

					نوشتن فرایند پرستاری برای یکی از مشکلات موجود مدرسه و اجرای راهکار مورد نظر در صورت امکان
--	--	--	--	--	---

*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خانمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2 نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس در صورت ارائه در این کارآموزی

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی مربی:

پیوست شماره یک: یک مورد از گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت پرونده کرده اید را یادداشت نمایید. (یک مورد)

تاریخ و شفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو: مراقبت دارویی مربوط به این کارآموزی را تکمیل کنید

داروهایی را که در مدت این کارآموزی با آنها سروکار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید	
لیست داروها	نکات مراقبتی یک دارو (نام دارو ذکر شود)

به نظر شما چه نکات دیگری می تواند در دفترچه گنجانده شود لطفا مرقوم فرمایید؟

مهارت های مربوط به کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری

محیط کارآموزی: دفتر پرستاری، کلیه بخش های بالینی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب - B:متوسط - C:نیازبه تمرین بیشتر)

توضیحات	نمره ارزیابی	محل مهر و امضای مدرس بالینی			نحوه اقدام و ارزیابی مربی فعالیت های یادگیری
		تاریخ	مستقل	با کمک مربی	
					اجرای مسئولیت های سوپروایزر آموزشی
					اجرای مسئولیت های مدیر خدمات پرستاری
					آشنایی با نحوه برنامه ریزی و پرداخت اضافه کار، کارانه، ارزشیابی بخش و پرسنل
					شرکت در تحویل و تحویل بخش
					پیگیری اقدامات پاراکلینیکی
					شرکت در انجام ویزیت های روزانه پزشک
					کنترل تالی اورژانس و قفسه داروها
					کنترل تالی اورژانس و قفسه داروها
					کنترل دستگاه الکترو شوک
					کنترل یخچال دارو
					کنترل یخچال دارو
					گزارش بیماران بد حال
					بررسی موازین کنترل عفونت در بخش
					پیگیری موارد عفونت های بیمارستانی و عوارض ناخواسته دارویی
					کنفرانس بالینی با محوریت مبحث مدیریت
					نوشتن دفتر گزارش روزانه بخش
					نوشتن دفتر گزارش روزانه بخش
					نوشتن دفتر گزارش روزانه بخش
					تدوین برنامه کاری پرسنلی و دانشجویان
					تدوین برنامه کاری پرسنلی و دانشجویان
					تحلیل موقعیت استراتژیک بخش و بیمارستان
					حل یک مشکل بخش با استفاده از روش حل مشکل
					نقد تجربیات یادگیری

*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی شود.

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خانمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی (نمره از 2)	
2	حیطه روانی حرکتی (نمره از 12)	
3	حیطه شناختی (نمره از 2)	
4	حیطه عاطفی (نمره از 2)	
5	تکالیف (نمره از 2)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از 2)	

ارزشیابی عمومی:

به موقع در کارآموزی حاضر و خارج شدن، رعایت موارد اخلاقی، نحوه پوشش و مرتب بودن و داشتن اتیکت و یونیفرم تمیز، مهارت برقراری ارتباط با استاد، همکاران و بخصوص بیمار، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صرفه جویی و نگهداری از وسایل (استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسایل در جای خود پس از استفاده) و..

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم 2 و 3 و 4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1 و 2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 5 و 6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2 و 3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم 7 و 8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3 و 4 یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره (در صورت صلاح دید استاد)
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل 4 مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2 نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

ایام هفته:	از تاریخ تا تاریخ.....	ساعت شروع:	ساعت پایان:
موضوع کارآموزی:		محل کارآموزی:	
<p>لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.</p> <p>گزارش کارآموزی :</p>			
امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:			

نکات آموزشی یاد گرفته شده در این بخش:

عنوان کنفرانس و خلاصه مختصر از مطلب کنفرانس

امضاء و تایید مدیر گروه مربوطه:

مهارت های مربوط به کارورزی در عرصه

بخش های داخلی جراحی، اورژانس			
مهر و امضای مربی	تاریخ انجام	پروسیجر پرستاری	ردیف
		مراقبت از دهان	1
		پاشویه	2
		کنترل فشار خون	3
		کنترل درجه حرارت دهانی	4
		کنترل درجه حرارت از زیر بغل	5
		کنترل نبض رادیال	6
		کنترل نبض اپیکال	7

بخش‌های داخلی جراحی، اورژانس			
ردیف	پروسیجر پرستاری	تاریخ انجام	مهر و امضای مربی
8	کنترل تنفس		
9	ثبت دقیق و صحیح مایعات دریافتی و دفع شده در برگه کنترل I/O		
10	آماده کردن دارو		
11	تزریق داخل جلدی		
12	تزریق زیرجلدی هپارین		
13	تزریق انسولین		

بخش‌های داخلی جراحی، اورژانس			
مهر و امضای مربی	تاریخ انجام	پروسه‌ی پرستاری	ردیف
		تزریق داخل وریدی با استفاده از اسکالپ	14
		تزریق عضلانی (در بخش‌های مختلف)	15
		تزریق داخل وریدی با استفاده از زدن انژیوکت (در بخش‌های مختلف)	16
		انجام هیپارین لاک	17
		استفاده از میکروست - میکرودراپ	18

بخش‌های داخلی جراحی، اورژانس			
ردیف	پروسیجر پرستاری	تاریخ انجام	مهر و امضای مربی
19	خونگیری وریدی جهت انجام آزمایشات		
20	خونگیری وریدی جهت کشت خون		
21	ترانسفوزیون فراورده‌های خونی		
22	انجام تغذیه‌ی کامل وریدی		
23	تعویض پانسمان (در بخش‌های مختلف)		
24	خارج کردن درن		
25	کشیدن بخیه		
26	گذاشتن لوله‌ی بینی معده‌ای		
27	شستشوی معده (لاواژ)		

بخش‌های داخلی جراحی، اورژانس			
ردیف	پروسیجر پرستاری	تاریخ انجام	مهر و امضای مربی
28	تغذیه از طریق لوله‌ی بینی معده‌ای		
29	در آوردن لوله‌ی بینی معده‌ای		
30	شستشوی سوند مثانه با استفاده از سوند فولی سه راهی		
31	Folly Care		
32	گذاشتن کاتتر ادراری		
33	گرفتن نمونه از سوند ادراری		
34	خارج کردن کاتتر ادراری		
35	وارد کردن رکتال تیوپ		
36	گذاشتن شیاف مقعدی		
37	مراقبت از زخم بستر (شستشو و پانسمان)		
38	مراقبت از چست تیوپ		
39	مصرف دارو از طریق اسپری		

بخش‌های داخلی جراحی، اورژانس			
ردیف	پروسیجر پرستاری	تاریخ انجام	مهر و امضای مربی
40	تجویز اکسیژن با کانول / ماسک بینی - دهانی		
41	دادن لگن بتادین		
42	مراقبت صحیح از تراکشن پوستی		
43	مراقبت صحیح از تراکشن استخوانی		
44	کمک در آماده کردن گچ و گچ‌گیری		
45	کمک در باز کردن قالب گچی		
46	مراقبت از اندام قطع شده		
47	مراقبت از فیکساتور خارجی		
48	بررسی، کنترل و ثبت وضعیت عصبی، عروقی در انتهای اندام گچ گرفته و اندام صدمه دیده		
49	بستن Collar گردنی		
50	انجام تکنیک لمس		
51	انجام تکنیک دق		
52	انجام تکنیک سمع		
53	اخذ شرح حال کامل از بیمار		

بخش‌های داخلی جراحی، اورژانس			
ردیف	پروسیجر پرستاری	تاریخ انجام	مهر و امضای مربی
54	فیزیوتراپی تنفسی		
55	مراقبت از سوختگی (پانسمان سوختگی)		
56	شرکت در عملیات CPR / داروهای مورد استفاده		
57	مراقبت از کلهستومی		
58	مراقبت از گاستروستومی		
59	شیو، آماده کردن و کنترل محل عمل		
60	آماده کردن تخت بعد از عمل		
61	تحويل گرفتن بیمار پس از عمل و انجام مراقبت‌های پرستاری لازم		
62	کوتاه کردن مژه‌ها		
63	چکاندن قطره یا پماد چشمی		
64	مراقبت از چشم		
65	استعمال دارو در گوش		

بخش‌های داخلی جراحی، اورژانس			
ردیف	پروسیجر پرستاری	تاریخ انجام	مهر و امضای مربی
66	بخیه زدن		
67	حمل و جابه‌جایی مصدوم به روش ایمن		
68	کمک در انجام اقدامات احیاء		
69	اتل‌بندی عضو شکسته یا صدمه‌دیده		
70	تفسیر آزمایشات بزرگسال و خردسال		
71	گزارش‌نویسی (در کلیه بخش‌ها)		
72	آماده نمودن داروهای شیمی درمانی		
73	تزریق داروهای شیمی‌درمانی		
74	آماده‌سازی بیماری برای رادیوتراپی		

بخش زنان - روان			
ردیف	پروسیجر پرستاری	تاریخ انجام	مهر و امضای مربی
75	کنترل ناحیه اپی زیاتومی و مراقبت از آن		
76	مراقبت از احتقان پستان		
77	کنترل خونریزی پس از زایمان - ماساژ رحم		
78	بررسی خونریزی واژینال		
79	کنترل بیمار پره اکلامپسی قبل و بعد از تزریقات سولفات منیزیم		
80	تزریق سولفات منیزیم		
81	تزریق آمپول روگام		
82	مراقبت پرستاری قبل از انجام ECT		
83	مراقبت پرستاری بعد از انجام ECT		
84	اخذ شرح حال کامل از بیمار بخش روان		
85	آماده کردن و دادن داروها در بخش روان		
86	مراقبت از جسد		

اتاق عمل			
ردیف	پروسیجر پرستاری	تاریخ انجام	مهر و امضای مربی
87	پذیرش بیمار به اتاق عمل		
88	شستن دست و اسکراب کردن		
89	پوشیدن دستکش به روش بسته		
90	پوشیدن دستکش به روش باز		
91	پوشیدن گان و دستکش		
92	کمک به پوشیدن گان و دستکش به فرد دیگر		
93	درآوردن گان و دستکش		
94	نشان دادن و شناخت کامل وسایل اتاق عمل		
95	نشان دادن تخت‌های اتاق عمل		
96	باز کردن پگ و وسایل استریل		
97	چیدن ست جراحی		
98	آماده کردن پک پرپ و درپ و کمک به جراح		
99	درپ کردن		
100	کنترل تجهیزات مصرفی و تخصصی مثل کوتر، ساکشن، تخت جراحی		
101	شمارش گازها، سواب‌ها، سوزن‌ها و ...		
102	آماده‌سازی وسایل جهت ارسال به CSR		
103	آماده کردن نهایی بیمار و انتقال به ریکاوری		
104	مراقبت از بیمار در ریکاوری		

بخش‌های ویژه			
ردیف	پروسیجر بستاری	تاریخ انجام	مهر و امضای مربی
105	گرفتن نمونه‌ی ABG		
106	تفسیر ABG		
107	کار با دستگاه الکتروشوک		
108	کار با دستگاه پیس میکر قلبی		
109	گرفتن نوار قلب به طور صحیح		
110	خواندن صحیح ECG		
111	کار با دستگاه پالس اکسی متری		
112	دادن TNG		
113	دادن گزیلوکانتین		
114	دادن دوپامین و دوبوتامین		
115	انجام اکسیژن درمانی با استفاده از ماسک، کانولا، T-Piece		
116	ساکشن کردن حلق و بینی		
117	ساکشن لوله تراشه		
118	کمک به خارج نمونه لوله‌ی تراشه		
119	کار با انواع ونتیلاتورها		

بخش‌های ویژه			
ردیف	پروسیجر پرستاری	تاریخ انجام	مهر و امضای مربی
120	مراقبت از ETT و تراکنوستومی		
121	تکمیل Flow sheet		
122	کنترل GCS		
123	مراقبت از بیمار کما		
124	آشنایی با نحوه‌ی شستشوی دستگاه COBE		
125	پرایم کردن دستگاه COBE		
126	مراقبت از شانت خارجی شریانی وریدی		
127	مراقبت از فیستول داخلی شریانی وریدی		
128	کمک در گذاشتن و مراقبت از راه ورید مرکزی		
129	کمک در اندازه‌گیری فشار ورید مرکزی		
130	وصل به دستگاه دیالیز و جداسازی از دستگاه		
131	پذیرش نوزاد		
132	مراقبت نوزاد در دستگاه فتوتراپی		
133	محاسبه‌ی صحیح دارو جهت دادن دارو به نوزاد/ کودک		

بخش‌های ویژه			
ردیف	پروسیجر پرستاری	تاریخ انجام	مهر و امضای مربی
134	مراقبت نوزاد قبل و بعد از Exchange		
135	مراقبت از نوزاد نارس		
136	رعایت اصول تغذیه با پستان مادر		
137	کنترل رفلکس‌های نوزادی		
138	تزریق ویتامین K به نوزاد سالم		
139	شستشوی معده‌ی نوزاد		
140	بررسی باز بودن انوس نوزاد سالم		
141	جمع‌آوری نمونه ادرار نوزاد / کودک دختر و پسر		
142	آماده کردن سرم و تنظیم قطرات میکروست نوزاد/ کودک		
143	مراقبت از نوزاد در انکوباتور		
144	گاواژ نوزاد		
145	انجام تغذیه نوزاد از طریق سرنگ		

بهداشت			
ردیف	پروسیجر پرستاری	تاریخ انجام	مهر و امضای مربی
146	آموزش روش‌های تنظیم خانواده		
147	مراقبت از زنان باردار		
148	انجام مانور لئوپولد		
149	کنترل F.H.R		
150	محاسبه‌ی A.G		
151	اندازه‌گیری F.H		
152	آموزش بهداشت مادران باردار		
153	آموزش تغذیه‌ی انحصاری با شیر مادر		
154	مراقبت از ناف نوزاد		
155	انجام واکسیناسیون		
156	رعایت زنجیره‌ی سرد		
157	بررسی وضعیت سلامت نوزاد		
158	تعیین و اندازه‌گیری علایم حیاتی نوزاد		

بهداشت			
مهر و امضای مربی	تاریخ انجام	پروسیجر پرستاری	ردیف
		آموزش بهداشت دهان و دندان	159
		آموزش تغذیه‌ی کمکی	160
		آموزش ارتباط والدین با کودک	161
		آموزش پیشگیری از حوادث	162
		اندازه‌گیری قد و وزن دور سر نوزاد	163
		چارت منحنی رشد	164

بهترینها سهم دل مهربانتان باشد

تاریخ تحویل لاگ بوک و امضای دانشجو:

نظر معاون آموزشی بیمارستان:

نظر استاد مشاور تحصیلی:

تاریخ و امضا:

نظر مدیر گروه:

تاریخ و امضا: